


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
г. Вологды**

**Отчет о результатах самообследования Муниципального
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 12»
за 2023 календарный год**

2024 год

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12»**

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
(протокол № 5 от 22.03.2024)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
 Житкова О.С.

(приказ № 108-О
от 25.03.2024 года)



**Отчет о результатах самообследования
за 2023 календарный год**

2024 г.

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» (МОУ «СОШ № 12»)
Руководитель	Житкова Ольга Сергеевна
Адрес организации	160029, Вологодская обл, Вологда г, Северная ул, 6А
Телефон, факс	7-8172-274412
Адрес электронной почты	school12@vologda-city.ru
Сайт	https://sh12-vologda-r19.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация города Вологды Управление образования Администрации города Вологды
Дата создания	1978 г.

Лицензия	№ 8879 от 10.12.2015 г., срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3861 от 18.12.2015 г., срок действия: до 29 декабря 2024 г.

Основным видом деятельности МОУ «СОШ № 12» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной общеобразовательной программы начального общего образования;
 - основной общеобразовательной программы основного общего образования;
 - основной общеобразовательной программы среднего общего образования.
- Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Большинство семей обучающихся проживают в микрорайоне школы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с

	правами и обязанностями работников; <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей истории и обществознания;
- учителей естественно-научных дисциплин (биология, химия, география);
- учителей иностранных языков;
- учителей математических дисциплин (математика, физика, информатика);
- учителей межпредметных дисциплин;
- объединение учителей начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-8-х и 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	533
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	523
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	100
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	58

Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 1114 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «СОШ № 12» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «СОШ № 12» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-8-х классах на уровне основного общего образования.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-8 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

МОУ «СОШ № 12» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология».

Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООУ в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «СОШ № 12» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
11 класс: Универсальный (с психолого-педагогической направленностью) – 3 разнопрофильные группы	Русский язык, биология, химия, физика, право	30	30
10 класс: Универсальный (с психолого-педагогической направленностью) – 3 разнопрофильные группы	Биология, химия, физика, обществознание		28

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

1. с задержкой психического развития – 53 чел.
2. с расстройствами аутистического спектра – 5 чел.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования обеспечивает вариативность содержания образовательных программ начального общего, основного общего образования, возможность формирования программ начального общего, основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья.

Школа реализует:

1. адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР. АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО и ФАОП НОО.

2. адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с РАС. АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО и ФАОП НОО.
3. адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР. АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ сформированы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных образовательных программ и СанПин:

1. общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ОВЗ по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
2. коррекционные классы, где обучаются только дети с ОВЗ по адаптированной образовательной программе.
3. ресурсный класс — это специальная образовательная модель, которая предполагает инклюзивное образование и индивидуальное обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС), где организовано обучение каждого ученика в наиболее благоприятной для него среде в соответствии с его особыми образовательными потребностями и возможностями.

Для обеспечения системы комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ функционируют:

- психолого-педагогическая служба сопровождения, которая обеспечивает психологическую и коррекционно-педагогическую помощь обучающимся с ОВЗ,
- консультирование педагогов по выбору индивидуально ориентированных методов и приёмов работы с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья,
- консультативная помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приёмов коррекционного обучения ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Основные направления воспитательной деятельности:

- патриотическое воспитание, воспитание гражданственности;
- духовно-нравственное воспитание;

- совершенствование работы органов ученического самоуправления;
- профилактика и предупреждение преступлений и правонарушений;
- художественно-эстетическое воспитание;
- спортивно-оздоровительная работа;
- совместная работа с родителями.

В школе традиционно проходят:

Праздники Первого и Последнего звонка

День дублера. День Учителя.

КТД «День матери»

Декада Защитников Отечества

Международный женский день

Единый день ПДД в школе

Творческие фестивали

Неделя здоровья

Выпускные вечера

Одна из основных воспитательных задач школы - воспитания патриотизма, гражданственности. Программа гражданско-патриотического воспитания реализуется на уроках истории, обществознания. Все общешкольные торжественные мероприятия проходят с использованием государственной символики. Реализуя общешкольный план воспитательных мероприятий, были проведены:

- Уроки мужества.
- Неделя гражданственности.
- Классные часы, посвященные памяти С. Преминина.
- Классные часы, посвященные памяти выпускника школы А. Припорова.
- День независимости Крыма к России.
- Декада, посвященная Дню Защитника Отечества. В рамках акции:

Тематические классные часы.

Уроки мужества.

По особому плану прошла неделя, посвященная Дню Победы:

Неделя памяти, в рамках которой прошли: конкурсы рисунков, уроки Мужества, посвященные ВОВ.

Митинги.

Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.

Одно из важных направлений воспитательной работы в школе – это формирование здорового образа жизни. В план воспитательных мероприятий ежегодно включаются мероприятия, направленные на формирование у учеников положительного отношения к здоровому образу жизни. Учитывая важность работы в этом направлении, классные руководители активно привлекают учеников в спортивные секции, к участию в мероприятиях спортивной направленности, проводят тематические классные часы и беседы «О вреде курения», «Мир без наркотиков». Во всех классах проведены классные часы на тему «Телефон доверия».

Одним из важных направлений работы по пропаганде здорового образа жизни является привлечение и участие школьников в спортивных соревнованиях.

Всероссийская гонка «Лыжня России».

Командные соревнования «Зимние забавы».

Неделя здоровья.

Школа помогает учащимся определиться с дальнейшим выбором профессии.

Составлен общешкольный план профориентационной работы. В течение года среди учащихся проводилось анкетирование, встречи с представителями учебных заведений города: ВоГУ, ВИПЭ ФСИН, МГЮА, Кооперативный колледж, Строительный колледж, Университетский колледж, Колледж связи. Ученики 9-11 классов так же смогли познакомиться с учебными заведениями на онлайн встречах. В рамках «Областного урока занятости» состоялась встреча с сотрудниками Центра занятости г. Вологды. В 8-11 классах прошел Урок занятости, на котором учащиеся были ознакомлены с учебными заведениями города Вологды. Определиться с выбором будущей профессии учащимся помогают учителя технологии, которые рассказывают о профессиях швеи, повара, столяра, плотника, токаря и др. Классные руководители провели родительские собрания и классные часы: «Твои увлечения», «Кем быть?», «Выбор профессии», «Условия поступления в учебные заведения г. Вологды» и др. На конец года из всех выпускников 9-х классов определились для дальнейшего образования 100%, из выпускников 11 класса 100%.

Ученики школы приняли активное участие в школьных, областных и городских мероприятиях по профориентации:

- Участие в едином дне профориентации.
- Проведены уроки финансовой грамотности.
- Было проведено профтестирование учащихся 6 и 8 классов.
- Ученики 7 и 8-х классов участвовали в проекте «Билет в Будущее».
- Обучающиеся смотрели выпуски «Шоу профессий».

Одним из важных направлений воспитательной работы это - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся. Комплекс мероприятий, который был запланирован по духовно-нравственному воспитанию, выполнен в полном объеме.

Единый урок «Урок Победы».

Школьный конкурс чтецов в рамках фестиваля «Спешите делать добро».

Школьный и городской этапы конкурса чтецов «Живая классика»

Библиотечные уроки нравственности школьной библиотеки, библиотеки №10, областной библиотеки им. Бабушкина.

Тематические классные часы, посвященные Дню семьи.

Выходы в театры, выставки и т.д.

Для Реализации программы «Одаренные дети» была поставлена задача развития творческих способностей учащихся. На уроках литературы, истории, обществознания, музыки, ИЗО, при подготовке и проведении конкурсов, концертов, классных и школьных праздников ребята реализуют свои творческие возможности. Традиционно проводятся:

Посвящение в первоклассники.

Праздник « День учителя»

КТД «День матери»

Фестиваль творчества.

В течение 2023 года велась систематическая работа по профилактике и предупреждению нарушений правил дорожного движения, а также правонарушений и преступлений. Для этого были задействованы специалисты школы: заместитель директора по ВР, социальный педагог, психолог, учитель ОБЖ, педагог-организатор. Велась совместная работа с Центром социальной помощи семье и детям, комиссией по делам несовершеннолетних, сотрудниками ГИБДД, сотрудниками отдела ПОИЯЗ.

Работа отряда ЮИД «Указатели» была направлена на пропаганду правил дорожного движения среди детей и подростков, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, воспитания культуры поведения на дорогах и в транспорте.

На заседаниях отряда ЮИД обсуждали план работы отряда, рассматривали направления деятельности, разрабатывали мероприятия для учащихся школы, выпускали плакаты, смотрели и обсуждали фильмы по ПДД. Через беседы, практические занятия, изучали историю и правила дорожного движения, принимали участие в городских акциях и мероприятиях, готовили выступления агитбригады.

Во всех классах в сентябре прошли уроки-напоминания «Безопасное поведение детей и подростков на дорогах», в рамках «Недели безопасности» были разработаны схемы безопасных маршрутов движения детей «Дом - школа - дом» (обучающиеся 1-4-х классов с привлечением законных представителей)» (каждый ученик вклеил маршрутный лист в свой дневник).

Все учащиеся приобрели, сделали своими руками световозвращающие элементы, а также детям выдано более 450 световозвращающих элементов.

В течение года во всех классах проведены профилактические беседы по разъяснению ПДД, использованию световозвращающих элементов, кроме того: с привлечением родительского комитета и сотрудников ГИБДД проведены мероприятия «Засветись» и «Стань заметнее на дороге»; проведен конкурс плакатов, рисунков – «Вместе за соблюдение ПДД»; проведены игры, квесты, викторины по ПДД; конкурс-соревнование

«Проверим свой велосипед» на родительских собраниях были рассмотрены вопросы по предупреждению ДДТТ.

Отряд ЮИД активно помогал в организации и проведении общешкольной недели безопасности для 1-11 класс.

Агитбригада ЮИД для младших классов выступила с программой «Я пешеход».

Представители отряда приняли участие в городской конкурсно-игровой программе по безопасности дорожного движения «Там, на неведомых дорогах...».

Провели конкурс-фестиваль «Безопасное колесо – 2023» (январь) на школьном уровне, приняли участие в городском конкурсе «Безопасное колесо - 2023» (февраль) (1 место). Участвовали в областном конкурсе «Безопасное колесо - 2023» - апрель (4 место).

УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНКУРСАХ

2 полугодие, 2022-2023 учебный год

№	Конкурс	уровень	Результат	Обучающиеся	Педагог
1	Городская экоигра «Я б в лесничие пошел - пусть меня научат»	город	участие	1) Ершова Алена 2) Нецветаева Александра 3) Ермолин Евгений	Лебедева Ольга Владимировна
2	Конкурс « Огневая подготовка », проводимый с 24 по 27 января в рамках спартакиады на кубок мэра города Вологды «Юнармейская доблесть»	город	участие	Смирнов Захар Вадимович Тарашнин Егор Сергеевич Зубов Кирилл Денисович Тямин Сергей Андреевич Веселова Екатерина Артёмовна Боченков Никита Сергеевич	Калашников Олег Алексеевич
3	Командное первенстве «Шахматный турнир» в рамках Спартакиады среди юнармейских отрядов города Вологды	город		Манаков Кирилл Дюбаков Денис Жерихин Даниил Викторов Константин	Калашников Олег Алексеевич
4	Городская олимпиада по музыке	город		Бугаева Ульяна 7г Ганичев Роман 7в Русакова Арина 7г Сивеев Дмитрий 7г Золотов Александр 7г	Берсенева Наталья Михайловна Кононова Ольга Николаевна

				<p>Снигур Злата 7г Смирнов Никита 7б Зазолина Ульяна 7б Синельникова Анастасия 7в Канцеговская Арина 7в Нецветаева Александра 4а Галочкина Регина 4г Чурбанова Вероника 4г Топникова Полина 4г Огурцов Андрей 4г Чистякова Валерия 4в Гордеев Ярослав 4в Авдюнина Анна 4б Седов Аскольд 4б Бабкина Маргарита 4б</p>	
5	<p>Общегородской строевой смотр-конкурс среди учащихся общеобразовательных школ города Вологды</p>	город	участие	<p>Баранова Вера Александровна Быков Артем Андреевич Уваров Иван Сергеевич Жеребьев Игорь Андреевич Комиссаров Алексей Александрович Кушников Даниил Евгеньевич Дудырев Матвей Александрович Соловьев Илья Олегович Мерзляков Всеволод Александрович Морозов Владислав Денисович Карузин Иван Дмитриевич</p>	<p>Калашников Олег Алескеевич</p>
6	<p>Городская квест-игра для НОО «В лаборатории природы»</p>			<p>Клопова Дарья Чурбанова Александра Чендова Алина Молотова Ярослава Раскумандрин Егор</p>	<p>Менькина Ольга Алесандровна</p>

7	ХII региональный конкурс-фестиваль «Солдатская завалинка», посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.			Нецветаева Александра	Берсенева Наталья Михайловна
8	Фестиваль творчества образовательных учреждений, посвященный 78-ой годовщине Дня Победы в Великой Отечественной войне			Забродина Елена Кравчук Алиса Курочкина Екатерина Растопчинова Екатерина Чернуха Полина Шарапов Даниил Батюканов Тимофей Быкова Елизавета Макарова Ангелина Кротова Диана	Кононова Ольга Николаевна, Инюшина Зоя Борисовна,
9	Спортивный конкурс «Быстрее, дальше, сильнее»	Среди школ района Заречье	2 место	Команда учеников 5 классов	Махина М.Л.
10	Городской конкурс видеороликов «Спортивные рекорды Вологодчины»	город	1 место	Щукина София Вралов Даниил Гурина Анастасия Усова Софья	Лобова Надежда Александровна
11	Городской конкурс литературных переводов «Легкое перо»	Город	Победитель	Попова Юлия	Лобанова Анна Николаевна
12	Городской конкурс литературных переводов «Легкое перо»	Город	Призер	Покровская Валерия	Осовская Раиса Георгиевна
13	Городской конкурс рождественских рассказов «Свет Рождества»	Город	Призер (2 место)	Попова Юлия	Лобанова Анна Николаевна
14	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2023	Районный этап	Победитель	Кравчук Алиса	Инюшина Зоя Борисовна
15	Конкурс чтецов на английском языке	Город	Участие	Ермолин Евгений	Смирнова Елена Михайловна
16	Городской творческий фестиваль-конкурс «SHOW MUST GO ON»	Город	Лауреат 2 степени	Русакова Арина	Смирнова Елена Михайловна
17	Городской конкурс, посвященный Дню поэзии «Учитель,	Город	Участие	Молвичева София	Лобанова Анна Николаевна

	перед именем твоим...»				
18	Городская квест-игра «Тропинка к своему Я»	Город	Участие	Смирнов Кирилл Кокин Мирослав Гавкалюк Дмитрий	Безнощенко Елена Борисовна Репницына Татьяна Григорьевна Карелина Оксана Геннадьевна

1 полугодие, 2023-2024 учебный год

№	Конкурс	уровень	Дата	Результат	Обучающиеся	Педагог
1	«Красная книга Вологодской области» (3-4 классы)	город	Октябрь, 23	участие	Кузнецов Олег Игоревич Машанова Анна Николаевна Ламов Тимур Сергеевич Пейсахович Дарья Сергеевна Ладыгин Даниил Андреевич Лебедева Алена Олеговна	Шашерина Е.А.
2.	«Красная книга Вологодской области» (5-9 классы)	город	Октябрь, 23	участие	Жиздан Анна Александровна Левина Виктория Александровна Макеева Кира Анатольевна Дюбаков Денис Алексеевич Ромин Арсений Никитич	Городишенина И.С.
3.	Военно-патриотическая игра «Виват, Победа»	город	Октябрь, 23	участие	Смирнов Захар Тарашнин Егор Петрушов Павел Блохинов Андрей Фокин Артем	Калашников О.А. Карелина О.Г.
4.	Спортивный конкурс «Быстрее. Выше. Сильнее»	Район Заречье		3 место	Гордеев Ярослав Худяков Иван Тоскин Даниил Дедунов Денис Денисов Спартак Самарин Антон	Старостина В.А.
5.	Интеллектуально-краеведческая игра «Вологодчина от	город	Октябрь, 23	3 место	Смирнов Захар Тарашнин Егор Кушева	Калашников О.А.

	ремесла к производству. Трудовые династии. Трудовой подвиг вологжан»				Анастасия Молвичева София Попова Юлия	
6.	Открытые городские состязания «Сказочные эстафеты»	город	октябрь, 23	3 место	3-4 классы	Кудряшова И.Н.
7.	Заочный этап Биологического турнира школьников Вологодской области	регион	ноябрь, 23	сертификат	Снигур В. Козырицкая Н.	Шестакова М.Ф.
8.	XIII Открытый региональный конкурс патриотической песни «О славе Отечества мы песню поем»	регион	ноябрь, 23	Диплом лауреата 1 степени	Ансамбль «Карамель»	Кононова О.Н.
9.	Конкурс художественных переводов	город	ноябрь, 23	Диплом 1 степени	Тюриков А.	Смирнова Е.М.
10.	Соревнование «ПДД» в рамках Спартакиады среди юнармейских отрядов города Вологды	город	октябрь	участие	Мошков Иван Забарная Ульяна Фомина Ульяна Дякун Ярослав Новинская Ангелина Семьина Виктория Фокин Артем Шпрыгов Никита Фомина Кристина Холова Дильрабо	Калашников О.А.
11.	Соревнование «Сборка спилс - карт» в рамках Спартакиады среди юнармейских отрядов города Вологды	город	ноябрь, 23	участие	Смирнов Захар Блохинов Андрей Тарашнин Егор Кушева Анастасия Савгира Дарина	Калашников О.А.
12.	Конкурс «Зеленые кулисы» в рамках экологического марафона «Зеленые кулисы» (3-4 классы)	город	декабрь, 23	участие	Малахов Степан Коротина Полина Мишенева Василиса Машьянова Ольга Чурляев Егор Гранитурова Дарина Шалаевская Яна Власова Милана Пономарева Валерия	Соболева Л.Н.

13.	Городские соревнования по мини-футболу (старшая группа)	город	декабрь, 23	участие	Мамаев Р. Петрушов П. Голышев Д. Ганичев Р. Попов А. Сорокин К. Смирнов К.	Старостина В.А. Лобова Н.А. Махина М.Л. Кудряшова И.Н.
14.	Городские соревнования по мини-футболу (4-5 классы)	город	декабрь, 23	1 место	Тоскин Д. Косырев М. Пудов И. Рогов Д. Шестериков А. Юшманов Р. Худяков И. Ладыгин Д. Дятлов М.	Старостина В.А. Кудряшова И.Н.
15.	Конкурс «Зеленые кулисы» в рамках экологического марафона «Зеленые кулисы» (3-4 классы)	город	декабрь, 23	2 место	Макарова А. Быкова Е. Чучнева В. Косарева В. Квашнина В. Асимова М. Власова Т. Пазгалов А. Кушников Д. Вольнов Б. Смирнова Я.	Носова Н.В. Карелина О.Г.
16.	Областные соревнования по мини-футболу (4-5 классы)	регион	декабрь, 23	4 место	Тоскин Д. Косырев М. Пудов И. Рогов Д. Юшманов Р. Худяков И. Ладыгин Д.	Старостина В.А. Кудряшова И.Н.
17.	Городские соревнования по баскетболу	город	декабрь, 23	3 место в кусте	9-11 классы	Старостина В.А. Лобова Н.А. Махина М.Л. Кудряшова И.Н.
18.	Городские онлайн – соревнования по ДОТЕ-2	город	декабрь, 23	участие	8-11 классы	Махина М.Л.

Социализация учащихся.

В МОУ «СОШ № 12» осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях профилактического совета с участием представителя УМВД, заседаниях педагогического

совета, методического объединения классных руководителей, административных совещаниях. Педагоги принимали участие в онлайн семинарах по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В школе ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. Организован систематический контроль за посещением учебных занятий обучающихся, особый контроль за систематическими пропусками занятий без уважительной причины или не приступившим к занятиям. К таким детям и их родителям (законным представителям) применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, администрации.

В школе проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте школы и официальной группе ВКонтакте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам социально-педагогической направленности (на платной основе) по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей).

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется в режиме пятидневной учебной недели для всех 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Движение контингента за 2020–2023 годы

Параметры статистики	На конец 2020 года	На конец 2021 года	На конец 2022 года	На конец 2023 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1126	1094	1092	1114
– начальная школа	527	506	516	533
– основная школа	556	546	524	523
– средняя школа	43	42	52	58

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2023 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Результаты обученности за 2022-2023 учебный год

классы	Всего учащихся	Закончили учебный год на «Отлично» (чел)	Закончили учебный год на «Хорошо» и «Отлично» (чел)
2	129	11	87
3	130	9	73
4	115	13	67
5	107	-	43
6	110	7	29
7	102	-	12
8	102	4	30
9	103	2	26
10	30	1	17
11	21	-	6

Результаты итоговой аттестации выпускников 4-х классов в сравнении с предыдущим годом

Учебный предмет	2022			2023		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	113	100	65	116	100	87
Математика	113	100	71	116	100	83
Литературное чтение	113	100	91	116	100	93
Окружающий мир	113	100	76	116	100	91

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов в сравнении с предыдущим годом

Учебный предмет	2022			2023		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	107	100	64	97	100	76,3
Литература	107	100	63,1	97	100	54,6
Иностранный язык	107	100	50	97	100	59,8
Математика	107	99,9	63	97	100	45,4
Информатика	107	99,9	44,6	97	100	44,3
История России. Всеобщая история	107	100	50,5	97	100	46,4
Обществознание	107	96	48	97	100	54,6
География	107	99,9	58,8	97	100	68
Физика	107	100	80	97	100	51,5
Химия	107	100	73	97	100	50,5
Биология	107	100	76	97	100	64,9

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в сравнении с предыдущим годом (без учета ГВЭ)

Предметы	2022		2023	
	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл
Русский язык	88	25	77	25
Математика	88	16	77	16
Англ. язык	2	46	2	56
Биология	21	26	42	30
География	17	19	29	16

Информатика	47	10	36	13
История	1	22	1	22
Обществознание	50	23	19	23
Литература	4	35	1	23
Физика	10	29	15	27
Химия	15	28	12	27

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании 2023 году	Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца в 2023 г.
97	97	4

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов в сравнении с предыдущим годом

Учебный предмет	2022			2023		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	15	100	33,3	21	100	71,4
Литература	15	100	73,3	21	100	80,9
Иностранный язык	15	100	66,7	21	100	95,2
Математика	15	100	33,3	21	100	33,3
Информатика и ИКТ	15	100	26,7	21	100	100
История	15	100	60	21	100	57,1
Обществознание	15	100	46,7	21	100	38
Физика	15	100	66,7	21	100	61,9
Химия	15	100	66,7	21	100	61,9
Биология	15	100	60	21	100	66,6

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов (ЕГЭ) в сравнении с предыдущим годом

Предмет	2022		2023	
	Количество выпускников, набравшие 80 и более баллов	Средний балл	Количество выпускников, набравшие 80 и более баллов	Средний балл
Русский язык	2	63	1	61
Математика (профиль)		40		53
Литература				43

Обществознание		48	1	62
Физика		26		53
Биология		49		50
Химия		49		27
История				46
География				47
Англ. язык				59
Информатика		10		46

Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании в 2023 году	Награждены медалью «За особые успехи в учении» в 2023 году
21	21	0

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по отдельным предметам в 6-7-х классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Школьный этап					
Кол-во участников (чел.)	Кол-во фактов участия (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во дипломов победителей	Кол-во призеров (чел.)	Кол-во дипломов призеров
488	969	40	51	113	135
Муниципальный этап					
Кол-во участников (чел.)	Кол-во фактов участия (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во дипломов победителей	Кол-во призеров (чел.)	Кол-во дипломов призеров

16	17	0	0	3	3
				Волков Артем (9 кл) Комаров Максим (9 кл) Попова Юлия (10 кл.)	

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Школьный этап					
Кол-во участников (чел.)	Кол-во фактов участия (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во дипломов победителей	Кол-во призеров (чел.)	Кол-во дипломов призеров
587	1218	42	47	123	139
Муниципальный этап					
Кол-во участников (чел.)	Кол-во фактов участия (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во дипломов победителей	Кол-во призеров (чел.)	Кол-во дипломов призеров
43	49	0	0	2	2
				Комаров Максим (10 кл) Молвичева София (11 кл.)	

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Итоги поступления выпускников 11 класса 2022-2023 учебный год

По списку	ВУЗы	СПО	Работают и учатся	Работают
21	14	7	0	0

Итоги поступления выпускников 9 - х классов 2022-2023 учебный год

Всего	10 класс	СПО	Работают
97	30	61	6

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в системе СПО.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – увеличилось количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледж.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «СОШ № 12» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «СОШ № 12» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 61 педагог, из них 4 – внешние совместители. 12 человек – педагоги со стажем до 5 лет (19,7%), работники с педагогическим стажем более 20 лет составляют 63,9%. Средний возраст педагогов – 48 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по реализации общего образования.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 №401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», планами основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника на территории Вологодской области и города Вологды в 2023 году», педагоги и учащиеся Школы приняли участие в мероприятиях, раскрывающих потенциал профессии педагога.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1 до 3.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

В 2023 году 7 человек прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию, 3 человек аттестовались на I квалификационную категорию.

Аттестация педагогов МОУ «СОШ № 12» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ «СОШ № 12», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагогов.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 42281 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 29890 единиц;
- количество читателей – 530 чел.;
- количество посещений – 4834;
- количество книговыдач – 4991;
- обращаемость фонда – 0,34.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Всего в этом году было приобретено учебников на сумму 1099636,36 руб.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	29890
2	Педагогическая	768
3	Художественная	8230
4	Справочная	662
5	Естественно-научная	1226

6	Техническая	330
7	Общественно-политическая	1527

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения России.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 145 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 37 учебных кабинета, в том числе:

- один компьютерный класс;
- столярная и слесарная мастерские;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ;
- кабинет для обучения детей с РАС.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, кабинет педагога-психолога и социального педагога. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и большой и маленький спортивные залы, медицинский кабинет.

Все учебные кабинеты оснащены необходимой школьной мебелью, частично требующей ремонта или замены.

В 2023 году выполнены работы по замене 10 входных дверей с установкой магнитных замков; замена канализационных труб на 2 этаже; частичный ремонт кровли; ремонт электродвигателя; замена линолеума в каб. 44; частичная замена стекол, столешниц парт, проведен косметический ремонт помещений общего пользования – на общую сумму свыше 600000 руб.

Приобретены: компьютер и 3 ноутбука, мебель и оборудование в кабинет для учащихся с РАС – на общую сумму 406400 руб.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Физика» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МОУ «СОШ № 12» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здание школы после предъявления охраннику документа, подтверждающего личность.

В помещениях школы установлены:

- кнопка тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- система видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

Имеется вывод на единую диспетчерскую службу.

Охрана здания в учебное время осуществляется сотрудниками ЧОП «Эгида» в соответствии с договором.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МОУ «СОШ № 12».

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Школа укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, проведения общешкольных мероприятий.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МОУ «СОШ № 12» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МОУ «СОШ № 12» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МОУ «СОШ № 12». Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
5. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
6. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса в основном соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МОУ «СОШ № 12» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1114
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	533
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	523
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	58
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	447 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	25
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	16
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	53
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		68 (6,2%)
– федерального уровня		49 (4,5%)
– международного уровня		2 (0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (5,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (5,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий,	человек (процент)	1 (0,09%)

электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	61
– с высшим образованием		51
– высшим педагогическим образованием		49
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	61
– с высшей		31 (50,8%)
– первой		11 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		12 (19,7%)
– больше 30 лет		26 (42,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9 (14,8%)
– от 55 лет		23 (37,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	66 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	65 (98,5%)

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15-20
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1114/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.