



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12»**

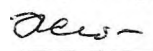
СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

(протокол № 9 от 24.03.2025)

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

 Житкова О.С.

(приказ № 101-О
от 01.04.2025 года)



**Отчет о результатах самообследования
за 2024 календарный год**

2025 г.

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями),
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» (МОУ «СОШ № 12»)
Руководитель	Житкова Ольга Сергеевна
Адрес организации	160029, Вологодская обл, Вологда г, Северная ул, 6А
Телефон, факс	7-8172-274412
Адрес электронной почты	school12@vologda-city.ru
Сайт	https://sh12-vologda-r19.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация города Вологды Управление образования Администрации города Вологды
Дата создания	1978 г.

Лицензия	№ 8879 от 10.12.2015 г., срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3861 от 18.12.2015 г., срок действия: до 29 декабря 2024 г.

Основным видом деятельности МОУ «СОШ № 12» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной общеобразовательной программы начального общего образования;
- основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Большинство семей обучающихся проживают в микрорайоне школы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с

	правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей истории и обществознания;
- учителей естественно-научных дисциплин (биология, химия, география);
- учителей иностранных языков;
- учителей математических дисциплин (математика, физика, информатика);
- учителей межпредметных дисциплин;
- объединение учителей начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-8-х и 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	516
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	540
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	42

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1098 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) ;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «СОШ № 12» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

МОУ «СОШ № 12» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд (технология)».

Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе:

- курс внеурочной деятельности для 8–11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4–11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «СОШ № 12» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году. В акте также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Профили обучения

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
10 класс: естественно-научный	Биология, химия	-	19
11 класс: Универсальный (с психолого-педагогической направленностью) – 3 разнопрофильные группы	Биология, химия, физика, обществознание	28	23

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

1. с задержкой психического развития – 53 чел.
2. с расстройствами аутистического спектра – 5 чел.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования обеспечивает вариативность содержания образовательных программ начального общего, основного общего образования, возможность формирования программ начального общего, основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья.

Школа реализует:

1. адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР. АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО и ФАОП НОО.
2. адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с РАС. АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО и ФАОП НОО.
3. адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР. АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ сформированы в зависимости от

категории обучающихся, вариантов адаптированных образовательных программ и СанПин:

1. общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ОВЗ по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
2. коррекционные классы, где обучаются только дети с ОВЗ по адаптированной образовательной программе.
3. ресурсный класс — это специальная образовательная модель, которая предполагает инклюзивное образование и индивидуальное обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС), где организовано обучение каждого ученика в наиболее благоприятной для него среде в соответствии с его особыми образовательными потребностями и возможностями.

Для обеспечения системы комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ функционируют:

- психолого-педагогическая служба сопровождения, которая обеспечивает психологическую и коррекционно-педагогическую помощь обучающимся с ОВЗ,
- консультирование педагогов по выбору индивидуально ориентированных методов и приёмов работы с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья,
- консультативная помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приёмов коррекционного обучения ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» проводится в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Основные направления воспитательной деятельности:

- патриотическое воспитание, воспитание гражданственности;
- духовно-нравственное воспитание;
- совершенствование работы органов ученического самоуправления;
- профилактика и предупреждение преступлений и правонарушений;
- художественно-эстетическое воспитание;
- спортивно-оздоровительная работа;
- совместная работа с родителями.

В школе традиционно проходят:

Праздники Первого и Последнего звонка

День дублера. День Учителя.

КТД «День матери»

Декада Защитников Отечества

Международный женский день

Единый день ПДД в школе

Творческие фестивали

Неделя здоровья

Выпускные вечера

Одна из основных воспитательных задач школы - воспитания патриотизма, гражданственности. Программа гражданско-патриотического воспитания реализуется на уроках истории, обществознания. Все общешкольные торжественные мероприятия проходят с использованием государственной символики. Реализуя общешкольный план воспитательных мероприятий, были проведены:

- Уроки мужества.
- Неделя гражданственности.
- Классные часы, посвященные памяти С. Преминаина.
- Классные часы, посвященные памяти выпускника школы А. Припорова.
- День независимости Крыма к России.
- Декада, посвященная Дню Защитника Отечества. В рамках акции:

Тематические классные часы.

Уроки мужества.

По особому плану прошла неделя, посвященная Дню Победы:

Неделя памяти, в рамках которой прошли: конкурсы рисунков, уроки Мужества, посвященные ВОВ.

Митинги.

Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.

Одно из важных направлений воспитательной работы в школе – это формирование здорового образа жизни. В план воспитательных мероприятий ежегодно включаются мероприятия, направленные на формирование у учеников положительного отношения к здоровому образу жизни. Учитывая важность работы в этом направлении, классные руководители активно привлекают учеников в спортивные секции, к участию в мероприятиях спортивной направленности, проводят тематические классные часы и беседы «О вреде курения», «Мир без наркотиков». Во всех классах проведены классные часы на тему «Телефон доверия».

Одним из важных направлений работы по пропаганде здорового образа жизни является привлечение и участие школьников в спортивных соревнованиях.

Всероссийская гонка «Лыжня России».

Командные соревнования «Зимние забавы».

Неделя здоровья.

Школа помогает учащимся определиться с дальнейшим выбором профессии.

Составлен общешкольный план профориентационной работы. В течение года среди учащихся проводилось анкетирование, встречи с представителями учебных заведений города: ВоГУ, ВИПЭ ФСИН, МГЮА, Кооперативный колледж, Строительный колледж, Университетский колледж, Колледж связи. Ученики 9-11 классов так же смогли познакомиться с учебными заведениями на онлайн встречах. В рамках «Областного урока занятости» состоялась встреча с сотрудниками Центра занятости г. Вологды.. В 8-11 классах прошел Урок занятости, на котором учащиеся были ознакомлены с учебными заведениями города Вологды. Определиться с выбором будущей профессии учащимся помогают учителя технологии, которые рассказывают о профессиях швеи, повара, столяра, плотника, токаря и др. Классные руководители провели родительские собрания и классные часы: «Твои увлечения», «Кем быть?», «Выбор профессии», «Условия поступления в учебные заведения г. Вологды» и др. На конец года из всех выпускников 9-х классов определились для дальнейшего образования 100%, из выпускников 11 класса 100%.

Ученики школы приняли активное участие в школьных, областных и городских мероприятиях по профориентации:

- Участие в едином дне профориентации.
- Проведены уроки финансовой грамотности.
- Было проведено профтестирование учащихся 6 и 8 классов.
- Ученики 7 и 8-х классов участвовали в проекте «Билет в Будущее».
- Обучающие смотрели выпуски «Шоу профессий».

Одним из важных направлений воспитательной работы это - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся. Комплекс мероприятий, который был запланирован по духовно-нравственному воспитанию, выполнен в полном объеме.

Единый урок «Урок Победы».

Школьный конкурс чтецов в рамках фестиваля «Спешите делать добро».

Школьный и городской этапы конкурса чтецов «Живая классика»

Библиотечные уроки нравственности школьной библиотеки, библиотеки №10, областной библиотеки им. Бабушкина.

Тематические классные часы, посвященные Дню семьи.

Выходы в театры, выставки и т.д.

Для Реализации программы «Одаренные дети» была поставлена задача развития творческих способностей учащихся. На уроках литературы, истории, обществознания, музыки, ИЗО, при подготовке и проведении конкурсов, концертов, классных и школьных праздников ребята реализуют свои творческие возможности. Традиционно проводятся:

Посвящение в первоклассники.

Праздник « День учителя»

КТД «День матери»

Фестиваль творчества.

В течение 2024 года велась систематическая работа по профилактике и предупреждению нарушений правил дорожного движения, а также правонарушений и преступлений. Для этого были задействованы специалисты школы: заместитель директора по ВР, социальный педагог, психолог, учитель ОБЖ, педагог-организатор. Велась совместная работа с Центром социальной помощи семье и детям, комиссией по делам несовершеннолетних, сотрудниками ГИБДД, сотрудниками отдела ПОИЯЗ.

Работа отряда ЮИД «Указатели» была направлена на пропаганду правил дорожного движения среди детей и подростков, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, воспитания культуры поведения на дорогах и в транспорте.

На заседаниях отряда ЮИД обсуждали план работы отряда, рассматривали направления деятельности, разрабатывали мероприятия для учащихся школы, выпускали плакаты, смотрели и обсуждали фильмы по ПДД. Через беседы, практические занятия, изучали историю и правила дорожного движения, принимали участие в городских акциях и мероприятиях, готовили выступления агитбригады.

Во всех классах в сентябре прошли уроки-напоминания «Безопасное поведение детей и подростков на дорогах», в рамках «Недели безопасности» были разработаны схемы безопасных маршрутов движения детей «Дом - школа - дом» (обучающиеся 1-4-х классов с привлечением законных представителей)) (каждый ученик вклеил маршрутный лист в свой дневник).

Все учащиеся приобрели, сделали своими руками световозвращающие элементы, а также детям выдано более 450 световозвращающих элементов.

В течение года во всех классах проведены профилактические беседы по разъяснению ПДД, использованию световозвращающих элементов, кроме того: с привлечением родительского комитета и сотрудников ГИБДД проведены мероприятия «Засветись» и «Стань заметнее на дороге»; проведен конкурс плакатов, рисунков – «Вместе за соблюдение ПДД»; проведены игры, квесты, викторины по ПДД; конкурс-соревнование «Проверим свой велосипед» на родительских собраниях были рассмотрены вопросы по предупреждению ДДТТ.

Отряд ЮИД активно помогал в организации и проведении общешкольной недели безопасности для 1-11 класс.

Агитбригада ЮИД для младших классов выступила с программой «Я пешеход».

Представители отряда приняли участие в городской конкурсno-игровой программе по безопасности дорожного движения «Там, на неведомых дорогах...».

Провели конкурс-фестиваль «Безопасное колесо – 2024» (январь) на школьном уровне, приняли участие в городском конкурсе «Безопасное колесо - 2024» (февраль) (1 место). Участвовали в областном конкурсе «Безопасное колесо - 2024» - апрель (4 место).

УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНКУРСАХ

2 полугодие, 2023-2024 учебный год

№	Конкурс	уровень	Дата	Результат	Обучающиеся	Педагог
1	Городской конкурс по ПДД «Там, на неведомых дорогах»	город	18.01.2024	1 место	Ламов Тимур Соболев Савелий Комалдинова Юлиана Машанова Анна Кузнецов Андрей	Безнощенко Е.Б.
2	Городской вокальный конкурс «Зимняя сказка»	город	Январь, 2024	Диплом 1 степени	Ансамбль «Карамельки»	Кононова О.Н.
3	Городской вокальный конкурс «Зимняя сказка»	город	Январь, 2024	Диплом 1 степени	Макарова Ангелина	Кононова О.Н.
4	Конкурс экотеатров «Зеленые кулисы» в формате экоагитбригады «Мир в твоих руках»	1 этап	Январь, 24	участие	Ершов Вадим Артемович Смирнов Даниил Сергеевич Кринкин Ярослав Сергеевич Рыбаков Денис	Городишенина

					Сергеевич Степанов Андрей Алексеевич	
5	III Городская гимназическая олимпиада по русскому языку для 5-6 классов	город	Январь, 24	призер	Квашнина Виктория Косарева Валерия Ершова Анжела Смирнова Яна	Савгира И.Н.
6	Конкурс сочинений и эссе на тему «Как обезопасить себя и близких от мошенников»	город	Январь, 24	победи тель	Бушкова Мария	Роднина Н.С.
7	Городской конкурс «По дорогам сказок»	город	Январь, 24	1 место	Смирнова Яна	Савгира И.Н.
8	Городской конкурс «По дорогам сказок»	город	Январь, 24	призер	Герасимова Мария	Усок О.В.
9	Городской конкурс «По дорогам сказок»	город	Январь, 24	1 место	Громова Ярослава	Перлова С.В.
10	Городской конкурс «По дорогам сказок»	город	Январь, 24	призер	Бодрова Ульяна	Перлова С.В.
11	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо»	город	Февраль , 24	1 место	Ламов Тимур Соболев Савелий Дементьева Мирослава Комалдинова Юлиана	Безнощенко Е.Б.
12	Городской конкурс «Свет Рождества»	город	Февраль , 24	2 место	Попова Юлия	Лобанова А.Н.
13	Шахматный турнир «Белая ладья»	город	Февраль , 24	Участи е	Викторов Дмитрий Александрович Викторов Константин Александрович Золотова Анастасия Олеговна Корзунов Роман Александрович	
14	Школьный геройский забег	город	Февраль , 24	участи е	Ганичев Роман Чешкова Дарья Силиванов Евгений Канцебовская Арина	Прокопьева Н.В.

15	Городской конкурс «Мир увлечений без ограничений»	город	Февраль , 24	участие	Ламов Лев Пищухина Виктория	Веселкова Н.С.
16	Городской конкурс «Мир увлечений без ограничений»	город	Февраль , 24	участие	Пьянков Роман	Рассохина Е.Ю.
17	Всероссийский литературный турнир городов	город	Февраль , 24	участие	Попова Юлия	Лобанова А.Н.
18	Городской конкурс «Креатив- команда»	город	Февраль , 24	2 место	Семьина Виктория Фокин Артем Нозадзе Марат	Безнощенко Е.Б.
19	Городской этап чемпионата России по лазертагу.	город	Февраль , 24	1 место	Дементьев Глеб Алексеевич Павлов Арсений Александрович Владимиров Артем Анатольевич Наумов Роман Никитич Кучумов Даниил Денисович Запасной игрок – Дуванов Елисей Александрович Запасной игрок – Дякун Ярослав Сергеевич	Махина М.Л.
20	Городской этап чемпионата России по лазертагу.	город	Февраль , 24	3 место	Ершов Вадим Артемович Кринкин Ярослав Сергеевич Смирнов Даниил Сергеевич Степанов Андрей Алексеевич Брызгина Арина Эдуардовна	Старостина В.А. Махина М.Л.
21	Областной этап чемпионата России	город	Февраль , 24	1 место	Дементьев Глеб	Махина М.Л.

	по лазертагу.				Алексеевич Павлов Арсений Александрович Владимиров Артем Анатольевич Наумов Роман Никитич Кучумов Даниил Денисович Запасной игрок – Дуванов Елисей Александрович Запасной игрок – Дякун Ярослав Сергеевич	
22	Областной этап чемпионата России по лазертагу.	город	Февраль , 24	3 место	Ершов Вадим Артемович Кринкин Ярослав Сергеевич Смирнов Даниил Сергеевич Степанов Андрей Алексеевич Брызгина Арина Эдуардовна	Старостина В.А. Махина М.Л.
23	Общегородской строевой смотр- конкурс	город	Февраль , 24	Участи е	Малюта Никита Денисович Новиков Тимур Сергеевич Соколов Даниил Андреевич Волкова Александра Сергеевна Ковалева Валерия Сергеевна Козырева Вероника Олеговна Топникова	Роднина Н.С. Карелина О.Г.

					Полина Евгеньевна Фокина Карина Игоревна Шурыгина Варвара Артемовна Пудов Илья Антонович Гордеев Ярослав Олегович Галкин Дмитрий Владимирович	
24	Командное первенство «Шахматный турнир» в рамках Спартакиады среди юнармейских отрядов города Вологды	город	Март, 24	Участи е	Викторов Дмитрий Александрович Викторов Константин Александрович Золотова Анастасия Олеговна Корзунов Роман Александрович	
25	Конкурс «У родника природы»	город	Март , 24	Участи е	Горбунцов Даниил Смирнова Юлия Евграфов Александр Смирнов Михаил Девянина Екатерина Тюлина Варвара	Роднина Н.С.
26	Открытый городской конкурс юных поэтов «волшебная строка»	город	Март, 24	Дипло м 1 степен и	Попова Юлия	Лобанова А.Н.
27.	Городской конкурс рождественских рассказов «Свет Рождества»	город	Март, 24	Призер 2 место	Попова Юлия	Лобанова А.Н.

1 полугодие, 2024-2025 учебный год

№	Конкурс	уровень	Дата	Результат	Обучающиеся	Педагог
1	Областная патриотическая экспедиция «Моя Родина - Вологодчина»	регион	15.11.2024	победитель	Корюкина Светлана, 2 а класс	Лебедева О.В.
2	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	город		участие	Покровская Валерия, 11 а	Лобанова А.Н.
3	Муниципальный этап Всероссийской краеведческой олимпиады «60 параллель»	город		участие	Батюканов Тимофей, 7а	Шестакова М.Ф.
					Кушев Кирилл, 7б	Носова Н.В.
					Евграфов Александр, 4г Тюлина Варвара, 4г	Роднина Н.С.
4	Соревнования по безопасности дорожного движения среди семейных команд «Новый поворот»	город	9 ноября 2024	2 место	Семья Смирновых (Смирнов Дмитрий, 4а)	Безнощенко Е.Б.
5	Фестиваль детских школьных объединений «Шире круг»	город	19 октября 2024	участие	Отряд эковолонтеров	Носова Н.В.
6	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет»	всероссийский	24 ноября 2024	Победитель (1 место)	Ожиганов Роман, 7б	Мурышев Д.А.
7	Спартакиада на Кубок Мэра города Вологды «Юнармейская доблесть» Этап «Лазертаг» (начальная школа)	город	30 октября 2024	Диплом II степени		Мальцев А.А. Махина М.Л.
8	Спартакиада на Кубок Мэра города Вологды «Юнармейская доблесть» Этап «Правила дорожного движения»	город	27 ноября 2024	участие		Безнощенко Е.Б.
9	Спартакиада на Кубок Мэра города Вологды	город	27 ноября 2024	Диплом II степени		Безнощенко Е.Б.

	«Юнармейская доблесть» Этап «Правила дорожного движения» (младшая группа)			и		
10	Кубок Мэра города Вологды «Юнармейская доблесть» Этап «Меткий стрелок» (младшая группа)	город	28 ноября 2024	участие		Безнощенко Е.Б.
11	Военно- спортивная патриотическая игра «Виват, Победа»	город	12 октября 2024	участие	Фомина Ульяна Мошков Иван Наумов Роман Дементьев Глеб Павлов Арсений Владимиров Артем	Мальцев А.А.
12	Муниципальная интеллектуально-развлекательная игра ко Дню Конституции Российской Федерации	город		Диплом III степени		Менщикова П.С.
13	III Городская научно-практическая конференция «Кружева души»	город		Диплом I степени	Бабкина Елена, 11а	Шестакова М.Ф.
14	Городской конкурс эссе Wizards for Essays 2024	город		участие	Куваева Екатерина, 10а Белова Арина, 10а	Виноградова А.С.
15	Муниципальный этап Всероссийского проекта мини-футбол в школу среди юношей 2011-2012 г.р.	город		3 место	Косырев Максим, 6а Дедунов Денис, 6а Гордеев Ярослав, 6в	Старостина В.А. Махина М.Л.
16	Отборочный командный турнир по шахматам среди общеобразовательных организаций г. Вологды	город	21 декабря 2024	2 место	Викторов Дмитрий Алексин Михаил Викторов Константин Золотова Анастасия	

17	Отборочный командный турнир по шахматам среди общеобразовательных организаций г. Вологды	город	21 декабря 2024	2 место	Алексин Михаил	
18	Конкурс детского творчества «Планета пчел»	город		участие	Романов Авенир Смирнов Михаил Маничев Владислав Горбунцов Даниил Карпов Алексей Хроменкова полина Кулагина Диана Асимова Шукрона Кузнецов Илья Игнашева Надежда Смирнова Юлия Кабанова Полина Кладовщиков Александр	Роднина Н.С.
19	Конкурсно-игровая программа по безопасности дорожного движения «Там, на неведомых дорогах»	город		1 место	Девянина Екатерина Смирнов Михаил Тюлина Варвара Горбунцов Даниил 4г класс	Безнощенко Е.Б.
20	Всероссийский многожанровый конкурс «Надо верить в чудеса»	город		Лауреат I степени	Ансамбль «Карамель»	Кононова О.Н.
21	Всероссийский многожанровый конкурс «Надо верить в чудеса»	город		Лауреат I степени	Быкова Елизавета, 7б Забродина Елена, 7а Присмотрова Майя, 5а	Кононова О.Н.
22	Муниципальный	город		Призер	Сердцев	Савгира И.Н.

	этап муниципальной Герасимовской олимпиады духовно-нравственного направления для обучающихся 4,5 классов				Максим, 5б	
				Участие	Клопова Дарья, 5б	
				участие	Стуликов Алексей, 5д Яблокова Дарина, 5д	
				участие	Горбунцов Даниил, 4г класс	Роднина Н.С.
23	Городской конкурс для учащихся СОШ Публичная защита «Экологического кодекса школы» в рамках Экологического калейдоскопа	город		участие	Баженова Снежанна Белова Арина Брызгина Арина Голованцева Полина Смолянинова Дарина Соболева Дарья	Ражева Надежда Николаевна, учитель биологии, Городишенина Ирина Сергеевна, учитель биологии и географии.

Социализация учащихся.

В МОУ «СОШ № 12» осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях профилактического совета с участием представителя УМВД, заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, административных совещаниях. Педагоги принимали участие в онлайн семинарах по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В школе ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. Организован систематический контроль за посещением учебных занятий обучающихся, особый контроль за систематическими пропусками занятий без уважительной причины или не приступившим к занятиям. К таким детям и их родителям (законным представителям) применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, администрации.

В школе проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте школы и официальной группе ВКонтакте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам социально-педагогической направленности (на платной основе) по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей).

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется в режиме пятидневной учебной недели для всех 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Движение контингента за 2021–2024 годы

Параметры статистики	На конец 2021 года	На конец 2022 года	На конец 2023 года	На конец 2024 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1094	1092	1114	1098
– начальная школа	506	516	533	516
– основная школа	546	524	523	540
– средняя школа	42	52	58	42

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2024 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Результаты обученности за 2023-2024 учебный год

классы	Всего учащихся	Закончили учебный год на «Отлично» (чел)	Закончили учебный год на «Хорошо» и «Отлично» (чел)
2	136	24	93
3	129	13	83
4	128	19	85
5	110	6	45
6	104	4	37
7	112	2	34
8	99	2	17
9	100	0	29
10	25	2	14
11	30	2	18

Результаты итоговой аттестации выпускников 4-х классов в сравнении с предыдущим годом

Учебный предмет	2023			2024		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	116	100	87	129	99	71
Математика	116	100	83	129	99	80
Литературное чтение	116	100	93	129	100	94
Окружающий мир	116	100	91	129	100	81

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов в сравнении с предыдущим годом

Учебный предмет	2023			2024		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	97	100	76,3	88	100	84,1
Литература	97	100	54,6	88	100	70,5
Иностранный язык	97	100	59,8	88	100	73,9
Математика	97	100	45,4	88	100	53,4
Информатика	97	100	44,3	88	100	51,1
История России. Всеобщая история	97	100	46,4	88	100	54,8
Обществознание	97	100	54,6	88	100	54,5
География	97	100	68	88	100	72,7
Физика	97	100	51,5	88	100	59,1
Химия	97	100	50,5	88	100	55,7
Биология	97	100	64,9	88	100	62,5

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в сравнении с предыдущим годом (без учета ГВЭ)

Предметы	2023		2024	
	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл
Русский язык	77	25	71	26
Математика	77	16	71	16
Англ. язык	2	56	2	64
Биология	42	30	14	34
География	29	16	45	21

Информатика	36	13	38	13
История	1	22	-	-
Обществознание	19	23	15	25
Литература	1	23	-	-
Физика	15	27	7	26
Химия	12	27	22	25

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании 2024 году	Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца в 2024 г.
89	88	1

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов в сравнении с предыдущим годом

Учебный предмет	2023			2024		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	21	100	71,4	31	100	87,1
Литература	21	100	80,9	31	100	96,8
Иностранный язык	21	100	95,2	31	100	100
Математика	21	100	33,3	31	100	87,1
Информатика и ИКТ	21	100	100	31	100	80,6
История	21	100	57,1	31	100	90,3
Обществознание	21	100	38	31	100	90,3
Физика	21	100	61,9	31	100	96,8
Химия	21	100	61,9	31	100	96,8
Биология	21	100	66,6	31	100	100

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов (ЕГЭ) в сравнении с предыдущим годом

Предмет	2023		2024	
	Количество выпускников, набравшие 80 и более баллов	Средний балл	Количество выпускников, набравшие 80 и более баллов	Средний балл
Русский язык	1	61	4	67
Математика (профиль)		53	2	65
Литература		43	1	66

Обществознание	1	62		62
Физика		53		56
Биология		50		64
Химия		27		59
История		46		59
География		47		-
Англ. язык		59		41
Информатика		46		71

Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании в 2024 году	Награждены медалью «За особые успехи в учении» в 2024 году
31	31	5

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по отдельным предметам в 6-7-х классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Школьный этап					
Кол-во участников (чел.)	Кол-во фактов участия (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во дипломов победителей	Кол-во призеров (чел.)	Кол-во дипломов призеров
533	1345	36	45	177	232

Муниципальный этап					
Кол-во участников (чел.)	Кол-во фактов участия (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во дипломов победителей	Кол-во призеров (чел.)	Кол-во дипломов призеров
9	10	1	1	1 Комаров Максим (11 кл) Москвинова Мария (8 кл.)	1

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Итоги поступления выпускников 11 класса 2023-2024 учебный год

По списку	ВУЗы	СПО	Работают и учатся	Работают
31	28	1	0	2

Итоги поступления выпускников 9 - х классов 2023-2024 учебный год

Всего	10 класс	СПО	Работают
89	26	57	1

В 2024 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в системе СПО.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «СОШ № 12» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «СОШ № 12» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 59 педагог, из них 3 – внешние совместители. 11 человек – педагоги со стажем до 5 лет (18,6%), работники с педагогическим стажем более 30 лет составляют 44%. Средний возраст педагогов – 48 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по реализации общего образования.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

В 2024 году 8 человек прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию, 1 человек на I квалификационную категорию.

Аттестация педагогов МОУ «СОШ № 12» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ «СОШ № 12», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагогов.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 42281 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 29890 единиц;
- количество читателей – 636 чел.;
- количество посещений – 4834;
- количество книговыдач – 4991;
- обращаемость фонда – 0,34.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Всего в этом году было приобретено учебников на сумму 1508392,6 руб.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	32065

2	Педагогическая	768
3	Художественная	8000
4	Справочная	662
5	Естественно-научная	634
6	Техническая	330
7	Общественно-политическая	1527

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения России.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 145 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 37 учебных кабинета, в том числе:

- один компьютерный класс;
- столярная и слесарная мастерские;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ;
- кабинет для обучения детей с РАС.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, кабинет педагога-психолога и социального педагога. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и большой и маленький спортивные залы, медицинский кабинет.

Все учебные кабинеты оснащены необходимой школьной мебелью, частично требующей ремонта или замены.

В 2024 году выполнены работы по ремонту системы холодного и горячего водоснабжения, заменен водомерный узел; замена 12 огнетушителей; разработана проектная документация по АПС; установка охранной сигнализации – система контроля доступа «СКУД», работы по модернизации видеонаблюдения; проведен косметический ремонт помещений общего пользования.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Физика» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МОУ «СОШ № 12» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здание школы после предъявления охраннику документа, подтверждающего личность.

В помещениях школы установлены:

- кнопка тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- система видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

Имеется вывод на единую диспетчерскую службу.

Охрана здания в учебное время осуществляется сотрудниками ЧОП «Эгида» в соответствии с договором.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МОУ «СОШ № 12».

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Школа укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, проведения общешкольных мероприятий.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МОУ «СОШ № 12» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МОУ «СОШ № 12» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МОУ «СОШ № 12». Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
5. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
6. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса в основном соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МОУ «СОШ № 12» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1098
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	516
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	540
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	393 (40,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	16
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	65
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	736 (67%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		68 (6,2%)
– федерального уровня		49 (4,5%)
– международного уровня		2 (0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (3,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	412 (38%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	59
– с высшим образованием		49
– высшим педагогическим образованием		48
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	59
– с высшей		25 (42,4%)
– первой		11 (18,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		11 (18,6%)
– больше 30 лет		26 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		10 (16,9%)
– от 55 лет		18 (30,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (98%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (98,3%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической	единиц	15-20

литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1098/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.